

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 31/12/2024

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

2024									
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%
2 - Bogotá confía en su bien-estar			\$306.631,19	\$306.369,85	99,91%			\$251.394,81	81,99%
12 - Bogotá cuida a su gente			\$306.631,19	\$306.369,85	99,91%			\$251.394,81	81,99%
2051 - Implementar en el 100 % de colegios oficiales un programa de bienestar escolar integral de acuerdo con criterios de focalización definidos			\$306.631,19	\$306.369,85	99,91%			\$251.394,81	81,99%
Indicador(es)									
(K) 3973 - Porcentaje de colegios oficiales un programa de bienestar escolar integral									
			Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
							De la Vigencia	Transcurrido PD	
			2024	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
			2025	100,00	100,00			N/A	
			2026	100,00	100,00			N/A	
			2027	100,00	100,00			N/A	
			Al plan de desarrollo:				25,00		
Retrasos y soluciones:			No se presentaron retrasos						
Avances y Logros:			El 100%, que corresponde a 412 colegios distritales, implementan al menos un componente de bienestar escolar integral, cumpliendo con el Plan de Acción de la Direccion de Bienestar, lo que contribuye al logro de trayectorias educativas completas para los estudiantes matriculados en los colegios oficiales de Bogotá D.C. Este esfuerzo impacta positivamente en las condiciones nutricionales, los estilos de vida saludables y la movilidad escolar segura. La desagregación por componente es la siguiente: Alimentación Escolar 412 IED, Movilidad Escolar 410 IED, y Bienestar Escolar 412 IED.						
8060-Mejoramiento del bienestar integral de los estudiantes matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C.			\$306.631,19	\$306.369,85	99,91%			\$251.394,81	81,99%
1 - Beneficiar 737069 Estudiante(s) matriculados en los colegios Oficiales de Bogotá D.C., que reciben el servicio de alimentación escolar.	Creciente	Magnitud:	726.122,00	675.910,00	93,08%	1.348.929,00	185,77%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$248.678,54	\$248.678,54	100,00%			\$208.066,06	83,67%
2 - Beneficiar 131211 Estudiante(s) de los colegios oficiales de Bogotá D.C., con las estrategias de movilidad escolar, que cumplen con los requisitos definidos por la SED.	Creciente	Magnitud:	112.241,00	104.431,00	93,04%	206.083,00	183,61%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$45.065,72	\$44.991,31	99,83%			\$33.458,31	74,24%
3 - Acompañar 100 Porciento los colegios Oficiales de Bogotá D.C.,que reciben las estrategias para fomentar estilos de vida saludable con énfasis en alimentación, movilidad sostenible y prevención de accidentes escolares.	Constante	Magnitud:	100,00	100,00	100,00%	200,00	200,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$12.886,93	\$12.700,00	98,55%			\$9.870,44	76,59%
3 - Bogotá confía en su potencial			\$2.426.207,00	\$2.423.363,22	99,88%			\$2.341.055,78	96,49%
16 - Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano			\$2.424.356,38	\$2.421.512,60	99,88%			\$2.339.205,16	96,49%
2086 - Aumentar a 250 el número de docentes orientadores adicionales, vinculados por 4 años en los colegios oficiales de Bogotá			\$7.303,31	\$7.303,31	100,00%			\$7.266,72	99,50%
Indicador(es)									
(C) 4008 - Número de docentes adicionales vinculados									
			Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
							De la Vigencia	Transcurrido PD	
			2024	200,00	200,00	250,00	100,00	100,00	100,00
			2025	250,00	250,00		0,00	N/A	
			2026	250,00	250,00			N/A	
			2027	250,00	250,00			N/A	
			Al plan de desarrollo:				100,00		
Retrasos y soluciones:			No se presentaron retrasos						
Avances y Logros:			Para el periodo de julio a diciembre se presenta la vinculación de 250 docentes orientadores, de acuerdo con lo establecido en el Decreto 226 de 2024, con lo cual garantizó la prestación del servicio educativo en los colegios oficiales de Bogotá, esto en cumplimiento de la meta establecida y de acuerdo a los nombramientos realizados desde la oficina de personal . Para el cumplimiento de este programa los orientadores docentes se constituyen en actores fundamentales para desarrollar una estrategia de orientación estudiantil en el marco del Proyecto Educativo Institucional, que permita promover el mejoramiento continuo del ambiente escolar y contribuir al desarrollo de las habilidades socioemocionales necesarias para el mejoramiento del clima escolar. Los orientadores son estratégicos por cuanto tienen dentro de sus funciones liderar, la implementación de la ruta de prevención, promoción, atención y seguimiento a la convivencia escolar, participar en el comité escolar de convivencia, promover la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos, promover las relaciones armónicas entre los miembros de la comunidad educativa, participar en la identificación de riesgos físicos y psicosociales de los estudiantes para incluirlos en el manual de gestión del riesgo de la institución, entre otras.						
8033-Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.			\$7.303,31	\$7.303,31	100,00%			\$7.266,72	99,50%
2 - Garantizar 250 Docente(s) adicionales de la planta de la SED el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías.	Creciente	Magnitud:	200,00	233,00	116,50%	398,00	199,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$7.303,31	\$7.303,31	100,00%			\$7.266,72	99,50%
2087 - Aumentar a 90 % las y los estudiantes de colegios oficiales del			\$5.112,11	\$4.984,60	97,51%			\$4.984,60	97,51%

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 31/12/2024

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

			2024																																																											
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado		%	Giros	%																																																				
distrito que completan su trayectoria educativa de bachillerato																																																														
Indicador(es)																																																														
(C) 4009 - Tasa de graduación acumulada			<table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="4">Avance</th></tr><tr><th colspan="2">De la Vigencia</th><th colspan="2">Transcurrido PD</th></tr><tr><td>2024</td><td>78,00</td><td>78,00</td><td>74,42</td><td>0,00</td><td></td><td>0,00</td><td></td></tr><tr><td>2025</td><td>82,00</td><td>82,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2026</td><td>86,00</td><td>86,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2027</td><td>90,00</td><td>90,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"></td><td colspan="2">Al plan de desarrollo:</td><td>0,00</td><td></td></tr></table>								Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance				De la Vigencia		Transcurrido PD		2024	78,00	78,00	74,42	0,00		0,00		2025	82,00	82,00				N/A		2026	86,00	86,00				N/A		2027	90,00	90,00				N/A						Al plan de desarrollo:		0,00	
Año	Programación inicial del PD	Programación													Ejecución Vigencia	Avance																																														
											De la Vigencia		Transcurrido PD																																																	
2024	78,00	78,00									74,42	0,00		0,00																																																
2025	82,00	82,00												N/A																																																
2026	86,00	86,00												N/A																																																
2027	90,00	90,00												N/A																																																
											Al plan de desarrollo:		0,00																																																	
Retrasos y soluciones:											<p>La tasa de graduación acumulada mide el número de estudiantes matriculados en el grado 9º del sector oficial en el año (t) que se gradúan luego de dos años, cursando 10 º y 11º en los tiempos esperados (t+2), o después de tres años (t+3), contemplando un posible año de rezago en la graduación. El denominador toma en cuenta el número de estudiantes de 9º y el numerador hace referencia a los estudiantes graduados de esta cohorte. Este indicador inicia en grado 9º, ya que este es un grado en el que se presenta una alta deserción y marca la transición al ciclo formativo de la media. Al realizar el cruce no se tiene en cuenta ni el sector ni el grado de graduación.</p> <p>El indicador para la vigencia 2024 es de 74,42% frente al 77,1% de la vigencia 2023, lo que puede explicarse teniendo en cuenta que la matrícula para el grado 9º, entre 2020 a 2021, creció en 3.521 jóvenes, es decir, 6,1%. Esto hace que el denominador sobre el cual se calcula la proporción del indicador aumente.</p> <p>La matrícula oficial presentó un crecimiento atípico en 2021 desviándose de la tendencia histórica, en la que tanto la matrícula de secundaria como a de media se incrementaron, que en perspectiva con la disminución de la matrícula que registró el sector no oficial, que se refleja en la siguiente gráfica, podría mostrar que debido al contexto económico resultante de la pandemia de COVID-19 muchas familias decidieron pasar del sector no oficial al oficial durante ese año. Sin embargo, este aumento no se mantuvo para los siguientes años en ninguno de los dos sectores, lo que tiene un impacto directo en el cumplimiento de la meta.</p> <p>Al analizar la matrícula de grado 9 del 2021 al 2022 se identifica que el 5,9% de los estudiantes se encuentran matriculados en otra entidad territorial y el 6% son estudiantes que están por fuera del sistema, lo que implica que cerca del 12% de los jóvenes no se graduaría en Bogotá por estos motivos.</p>																																																			
Avances y Logros:											<p>Durante la vigencia 2024, el equipo técnico de la Dirección de Relaciones con los Sectores de Educación superior y Educación para el Trabajo adelantaron el proceso de identificación y clasificación de las Instituciones Educativas con la menor tasa de graduación, posterior a ello se da inicio al proceso de acompañamiento de las instituciones con el fin de identificar las posibles causas y de acuerdo con ello proponer acciones para mitigarlas. Adicionalmente,se estructuró una propuesta de diversificación de la oferta en la educación media, mediante la cual los estudiantes cuenten con diversas opciones para adelantar su proceso formativo.</p>																																																			
8042-Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que te responde en Bogotá D.C.			\$3.177,66	\$3.052,31	96,06%			\$3.052,31	96,06%																																																					
1 - Articular 40 colegios con acciones de articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema	Suma	Magnitud:	5,00	6,00	120,00%	11,00	220,00%																																																							
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$1.707,92	\$1.683,08	98,55%			\$1.683,08	98,55%																																																					
2 - implementar 377 Colegio(s) con un modelo de gestión institucional que mediante acompañamientos técnicos fortalezca la gestión educativa que permita la apropiación, actualización y evaluación del mismo.	Creciente	Magnitud:	373,00	378,00	101,34%	746,00	200,00%																																																							
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$629,08	\$590,41	93,85%			\$590,41	93,85%																																																					
3 - Articular 850 Colegio(s) del sector educativo privado a procesos de relacionamiento y asistencia técnica, pedagógica y con participación en las ofertas de la SED y otros cooperantes	Suma	Magnitud:	100,00	100,00	100,00%	125,00	125,00%																																																							
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$580,58	\$576,73	99,34%			\$576,73	99,34%																																																					
4 - Asesorar 1400 Colegio(s) oficiales, privados e instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para el fortalecimiento de la gestión institucional	Suma	Magnitud:	312,00	315,00	100,96%	536,00	171,79%																																																							
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$260,08	\$202,09	77,70%			\$202,09	77,70%																																																					
8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.			\$1.934,45	\$1.932,29	99,89%			\$1.932,29	99,89%																																																					
5 - Implementar 388 colegios estrategias para la recuperación y nivelación de aprendizajes, orientación socio ocupacional y mejoramiento educativo con participación familiar para un tránsito efectivo a la educación media.	Creciente	Magnitud:	117,00	117,00	100,00%	165,00	141,03%																																																							
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$1.934,45	\$1.932,29	99,89%			\$1.932,29	99,89%																																																					
2088 - Aumentar a 70 % las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en los niveles 3 o 4 en matemáticas en las pruebas Saber 11			\$1.287,32	\$1.281,79	99,57%			\$1.096,98	85,21%																																																					
Indicador(es)																																																														

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 31/12/2024

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

		2024									
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad		Programado		Compromisos / Contratado	%	Entregado		%	Giros		%
(C) 4010 - Porcentaje de estudiantes de colegios oficiales evaluados que evidencian Nivel 3 o 4 en matemáticas en las pruebas Saber 11											
		Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance					
						De la Vigencia		Transcurrido PD			
		2024	57,00	57,00	62,68	43,69	ⓘ	43,69	ⓘ		
		2025	58,00	58,00				N/A			
		2026	62,00	62,00				N/A			
		2027	70,00	70,00				N/A			
						Al plan de desarrollo:		43,69	ⓘ		
Retrasos y soluciones: No se presentaron retrasos en las acciones planeadas. No obstante, se aclara que el porcentaje de meta reportado corresponde a la Primera publicación de resultados agregados de colegios Icfes 23/12/2024											
Avances y Logros:		"Se logro el 62.68% estudiantes de colegios oficiales evaluados que evidencian Nivel 3 o 4 en matemáticas en las pruebas Saber 11(42.505 evaluados, 26.641 se ubicaron en este rango) con las siguientes acciones: El 43% de los estudiantes de 3º, 4º y 5º de 9 colegios focalizados podían leer un texto básico. Finalizada la intervención y con el liderazgo de sus docentes, el 60% de los estudiantes lograron leer y comprender un texto simple. El 75% de los estudiantes iniciaron con rezagos en habilidades matemáticas. Para el cierre, se identificó que este porcentaje disminuyó al 55%, lo que indica que, 20% de los estudiantes en rezago, lograron desarrollar habilidades asociadas a identificación de números y operaciones básicas. 24 docentes de 12 colegios oficiales del Distrito finalizaron la ruta de construcción de contenidos educativos abiertos basados en realidad virtual para fortalecer aprendizajes en matemáticas. 184 colegios oficiales del Distrito finalizaron sus procesos de recuperación de aprendizajes con estudiantes de 1° a 11° con los planes de recuperación.""Aumento del 62% de estudiantes de IED evidencian nivel 3 o 4 en matemáticas en las pruebas Saber 11. Los estudiantes de 3º, 4º y 5º de los nueve colegios podían leer un texto básico. Finalizada la intervención y con el liderazgo de sus docentes, el 60% de los estudiantes lograron leer y comprender un texto simple. 20% de los estudiantes en rezago en habilidades matematicas, lograron desarrollar habilidades asociadas a identificación de números y operaciones básicas.. Fortalecimiento en aprendizaej matemático basado en la realidad virtual para docentes del Distrito. 184 colegios oficiales del Distrito finalizaron sus procesos de recuperación de aprendizajes con estudiantes de 1° a 11° con los planes de recuperación. Para un total acumulado de atención de este componente de 200 colegios."									
8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.			\$1.287,32		\$1.281,79	99,57%				\$1.096,98	85,21%
2 - Implementar 280 colegios estrategias metodologías y ambientes de aprendizaje para fortalecer las competencias matemáticas.		Creciente	Magnitud:	200,00	200,00	100,00%	389,00	194,50%			
		Tipo de anualización	Recursos \$:	\$1.287,32	\$1.281,79	99,57%				\$1.096,98	85,21%
2089 - Aumentar a 80 % las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en los niveles 3 o 4 en lectura crítica en las pruebas Saber 11			\$83,03		\$83,03	100,00%				\$81,25	97,86%
Indicador(es)											
(C) 4011 - Porcentaje de estudiantes de colegios oficiales que evidencian Nivel 3 o 4 en lectura crítica en las pruebas Saber 11											
		Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance					
						De la Vigencia		Transcurrido PD			
		2024	67,00	67,00	71,23	32,54	ⓘ	32,54	ⓘ		
		2025	69,00	69,00				N/A			
		2026	73,00	73,00				N/A			
		2027	80,00	80,00				N/A			
						Al plan de desarrollo:		32,54	ⓘ		
Retrasos y soluciones: No se presentaron retrasos en las acciones planeadas. No obstante, se aclara que el porcentaje de meta reportado corresponde a la Primera publicación de resultados agregados de colegios Icfes 23/12/2024											
Avances y Logros:		Se logró llegar a 71.23% de estudiantes de colegios oficiales que evidencian Nivel 3 o 4 en lectura crítica en las pruebas Saber 11 (42.505 evaluados, 30.278 estudiantes se ubicaron en este rango). Para esto, a lo largo de año se desarrollaron talleres con directivos, y coordinadores que permitieron fortalecer su rol en el fortalecimiento de las apuestas en la alfabetización inicial, y se hizo acompañamiento a la implementación del Plan de Fortalecimiento a la lectura y la Escritura. De igual manera, en el mes de diciembre, se desarrolló la construcción del informe final de implementación del Plan de Fortalecimiento de Lectura y Escritura 2024, el cual describe cada una de las acciones ejecutadas en cada línea, teniendo en cuenta: Logros, avances y compromisos Retrasos y soluciones Así mismo, durante el mes de diciembre, se realizó la planeación del taller "Habilidades fundantes de la lectura y la escritura", este taller, que se realizará los primeros meses del 2025, tiene el objetivo de "Dar a conocer el enfoque del Plan de fortalecimiento de lectoescritura (PFLE) a los maestros y maestras focalizados, a través de orientaciones pedagógicas que promueven el desarrollo de las habilidades fundantes de la lectura y la escritura". Para la elaboración de esta estructura se tuvieron en cuenta aspectos como: Objetivos,Actividad de sensibilización,Ejercicio y preguntas de apertura, Temas Actividades prácticas,Recursos,Agenda y Tareas de equipo "Beneficiados estudiantes de colegios oficiales aumentando los nivele de lectura crítica en los exámenes estandares externos como es el Saber 11 y adquiriendo competencias. Los informes solicitados (POA y Final) como las reuniones de balance y cierre efectuadas logran evidenciar cada una de las actividades desarrolladas por la línea de acción durante cada mes, demostrando que, gracias a los esfuerzos aunados y el compromiso por parte de los equipos encargados, se pudo cumplir el objetivo propuesto para el año 2024. Así mismo, la planeación del taller de formación docente "Habilidades fundantes de la lectura y la escritura", permitie ofrecer a maestros y maestras un ejercicio teórico práctico a la medida que logre aportar a la transformación pedagógica y al avance de los niños con mayores dificultades en el proceso de alfabetización.									
8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.			\$83,03		\$83,03	100,00%				\$81,25	97,86%

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 31/12/2024

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

			2024							
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%	
3 - Implementar 280 colegios metodologías y ambientes de aprendizaje para fortalecer las competencias comunicativas.	Creciente	Magnitud:	200,00	200,00	100,00%	200,00	100,00%			
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$83,03	\$83,03	100,00%			\$81,25	97,86%	
2091 - Aumentar la atención recurrente a 94000 Niñas y niños atendidos de 0 a 5 años con servicios en el marco de la atención integral			\$196.240,65	\$196.175,68	99,97%			\$196.093,51	99,93%	
Indicador(es)										
(C) 4013 - Número de niñas y niños en prejardín, jardín y transición										
			Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance			
							De la Vigencia	Transcurrido PD		
			2024	71.788,00	71.788,00	70.291,00	0,00	!	0,00	!
			2025	77.788,00	77.788,00				N/A	
			2026	86.188,00	86.188,00				N/A	
			2027	94.000,00	94.000,00				N/A	
			Al plan de desarrollo:				0,00			
Retrasos y soluciones: De acuerdo con los reportes del cumplimiento Meta Plan se presenta un menor valor en matrícula para el reporte del último mes del año. Luego del segundo semestre, se encuentran familias que desvinculan a los niños y las niñas del sistema educativo. Dada la situación, la SED y su Dirección de Cobertura, han generado como solución la conformación de un en el marco de la alianza con FUNDACIÓN PLAN con la cual se conformó un equipo que realizó 19 grupos focales mediante los cuales se pudieron identificar con las familias y la comunidad en general, las situaciones que limitan el acceso de las niñas y niños a las instituciones educativas oficiales. De igual manera, se implementaron estrategias por parte del aliado para continuar con el proceso de búsqueda activa y gestión de matrícula de primera infancia acompañando a las familias con la formalización de matrícula aportando los documentos necesarios en el trámite.										
Avances y Logros: 70.291 Niños y niñas vinculados a los grados de prejardín, jardín y transición en las instituciones educativas distritales de la ciudad. SIMAT reporte otorgado por la Dirección de Cobertura. Niños y niñas que ingresan al sistema educativo con atención integral, garantizando la trayectoria educativa completa.										
7624-Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.			\$184,37	\$184,37	100,00%			\$174,37	94,58%	
7 - Implementar 1 Modelo(s) de focalización de niñas y niños que se encuentran por fuera del sistema de atención a primera infancia y requieran acceder a él.	Constante	Magnitud:	1,00	1,00	100,00%	1,00	100,00%			
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$184,37	\$184,37	100,00%			\$174,37	94,58%	
8033-Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.			\$195.267,31	\$195.267,31	100,00%			\$195.262,71	100,00%	
1 - Garantizar 100 Por ciento del pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social y cesantías a los docentes de primera infancia de la SED	Constante	Magnitud:	100,00	100,00	100,00%	200,00	200,00%			
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$195.267,31	\$195.267,31	100,00%			\$195.262,71	100,00%	
8053-Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.			\$788,97	\$724,00	91,77%			\$656,43	83,20%	
1 - Acompañar 338 colegios para garantizar las atenciones en niños y niñas de primera infancia que propenden por su desarrollo integral	Creciente	Magnitud:	307,00	307,00	100,00%	614,00	200,00%			
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$788,97	\$724,00	91,77%			\$656,43	83,20%	
2095 - Beneficiar a 447560 Estudiante(s) de colegios oficiales con estrategias de ampliación de tiempo escolar			\$5.072,52	\$5.053,94	99,63%			\$4.776,72	94,17%	
Indicador(es)										
(C) 4017 - Número de estudiantes de colegios oficiales beneficiados con estrategias de ampliación del tiempo escolar										
			Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance			
							De la Vigencia	Transcurrido PD		
			2024	404.852,00	404.852,00	404.972,00	101,00	☆	101,00	☆
			2025	417.752,00	417.752,00				N/A	
			2026	433.332,00	433.332,00				N/A	
			2027	447.560,00	447.560,00				N/A	
			Al plan de desarrollo:				22,14		!	
Retrasos y soluciones: No se presentaron retrasos										
Avances y Logros: Se han beneficiado 404.972 estudiantes con la ampliación del tiempo escolar de los cuales 172.466 corresponden a jornada única (dato oficial Sistema de matrícula (SIMAT) con corte mayo de 2024) y 232.506 a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que han contado con actividades de uso del tiempo escolar en Jornada Escolar Complementaria, implementadas con entidades aliadas y/o con estrategias propias de docentes y la SED (dato oficial Dirección de Educación Preescolar y Básica, reporte atenciones noviembre de 2024)."La implementación de estrategias para ampliación del tiempo escolar aporta en la formación integral de 404.972 estudiantes y promueve el mejoramiento de la calidad educativa en los colegios distritales, mediante las actividades vinculadas a las líneas pedagógicas de: Arte, cultura y patrimonio, STEM(Science, Technology, Engineering and Mathematics) , Oralidad lectura y escritura, Deporte escolar y Participación y ciudadanía. Las estrategias para la ampliación del tiempo escolar son una importante oportunidad para atender con programas de alto impacto a los estudiantes del sector educativo oficial en condiciones deficitarias o de vulnerabilidad, según sus necesidades y contextos. Estas estrategias no solo brindan mayor tiempo de atención en la escuela, lo que permite fortalecer los aprendizajes básicos y aumentar las posibilidades de cuidado, sino que también amplían las posibilidades de acceso a otros beneficios y experiencias pedagógicas asociadas al deporte, la tecnología, la cultura, el arte y la convivencia, contribuyendo así a la formación integral.										
8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.			\$5.072,52	\$5.053,94	99,63%			\$4.776,72	94,17%	

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 31/12/2024

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

			2024						
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%
1 - Implementar 447560 Estudiante(s) estrategias de ampliación del tiempo escolar a través de Jornada complementaria y Jornada única.	Creciente	Magnitud:	404.852,00	404.972,00	100,03%	698.328,00	172,49%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$5.072,52	\$5.053,94	99,63%			\$4.776,72	94,17%
2096 - Beneficiar al 100 % docentes, directivos docentes, orientadores y otros miembros de la comunidad educativa con un programa de bienestar integral			\$6.245,45	\$6.230,94	99,77%			\$2.855,01	45,71%
Indicador(es)									
(K) 4018 - Porcentaje de docentes directivos docentes y otros miembros de la comunidad educativa beneficiados con un programa de bienestar									
Año		Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance				
					De la Vigencia		Transcurrido PD		
2024		100,00	100,00	100,00	100,00	☆	100,00	☆	
2025		100,00	100,00				N/A		
2026		100,00	100,00				N/A		
2027		100,00	100,00				N/A		
					Al plan de desarrollo:		25,00	!	
Retrasos y soluciones: No aplica									
Avances y Logros: Para el periodo de julio a diciembre, se beneficiaron el 100% de los docentes, directivos docentes y demás miembros de la comunidad educativa con actividades de Bienestar Integral, así: se continuó con la entrega de la segunda y se inició la tercera entrega de dotación y se continuó con la prestación del servicio de transporte de docentes y administrativos que laboran en zonas de difícil acceso e inseguridad. Igualmente, se realizó la adquisición de los DEAS (Desfibrilador Externo Automático), EPP (Equipo de Protección Persona), elementos del programa de emergencias.									
8033-Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.			\$6.245,45	\$6.230,94	99,77%			\$2.855,01	45,71%
4 - Beneficiar 100 Por ciento de los funcionarios docentes y administrativos con programas de bienestar, seguridad y salud en el trabajo, capacitación, dotación, apoyo a la gestión, pago a la CNSC y transporte.	Constante	Magnitud:	100,00	100,00	100,00%	200,00	200,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$6.245,45	\$6.230,94	99,77%			\$2.855,01	45,71%
2098 - Diseñar e implementar 1 Sistema(s) de aseguramiento de la calidad para la atención a la primera infancia de los prestadores públicos y privados en el marco de la atención integral			\$1.883,59	\$1.851,56	98,30%			\$1.428,03	75,81%
Indicador(es)									
(C) 4020 - Sistema de aseguramiento de la calidad para la atención integral a la primera infancia diseñado e implementado									
Año		Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance				
					De la Vigencia		Transcurrido PD		
2024		15,00	15,00	15,00	100,00	☆	100,00	☆	
2025		80,00	80,00		18,75	!	N/A		
2026		100,00	100,00		15,00	!	N/A		
2027		100,00	100,00		15,00	!	N/A		
					Al plan de desarrollo:		15,00	!	
Retrasos y soluciones: No se presentaron retrasos									
Avances y Logros: Se alcanzó la meta de llegar al 15% del desarrollo del sistema de aseguramiento al generar acciones bajo la alianza SED-SDIS-BID. Se adelantaron las mesas de trabajo intersectorial para la constitución de los estándares de la calidad para la educación inicial en el marco de la atención integral. Se consolidó la información derivada de la realización estas mesas, de cara a los componentes de la calidad definidos Con el cumplimiento de esta meta, se ha garantizado que la oferta de educación inicial en el marco de la atención integral esté articulada y cumpla con condiciones de calidad en los servicios a la primera infancia que propenden por su desarrollo integral de acuerdo al transurrir del momento vital.									
8053-Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.			\$1.883,59	\$1.851,56	98,30%			\$1.428,03	75,81%
2 - Acompañar 338 colegios para que garanticen condiciones de calidad en sus servicios de atención integral a la primera infancia.	Creciente	Magnitud:	307,00	307,00	100,00%	614,00	200,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$1.773,59	\$1.773,23	99,98%			\$1.349,70	76,10%
3 - Diseñar y aplicar 1 Sistema(s) para garantizar el seguimiento real de los niños y las niñas, su reporte de atenciones en garantía de la atención integral; así como su vinculación a alguno de los servicios.	Suma	Magnitud:	0,25	0,25	100,00%	0,45	180,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$110,00	\$78,33	71,21%			\$78,33	71,21%
2099 - Disminuir 10 Punto(s) porcentuales en la proporción de estudiantes que se encuentran en el nivel bajo del Índice de Clima Escolar			\$3.412,19	\$3.392,56	99,42%			\$3.387,58	99,28%
Indicador(es)									

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 31/12/2024

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

		2024									
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad		Programado		Compromisos / Contratado	%	Entregado		%	Giros		%
(D) 4021 - Porcentaje de estudiantes que se encuentran en nivel bajo en el Índice de Clima Escolar											

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 31/12/2024

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

			2024						
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%
7624-Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.			\$47.082,04	\$47.073,31	99,98%			\$46.512,18	98,79%
3 - Beneficiar 731465 Estudiante(s) con estrategias que inciden en la permanencia escolar, como son gratuidad educativa, kits escolares y subsidios para uniformes para la población vulnerable focalizada que esté matriculada en las IED, estrategias educativas flexibles y alfabetización	Creciente	Magnitud:	726.122,00	726.122,00	100,00%	1.452.244,00	200,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$42.302,54	\$42.302,51	100,00%			\$42.140,96	99,62%
4 - Administrar 35 Colegio(s) oficiales mediante la modalidad de administración del servicio educativo, con condiciones de calidad, clima escolar y jornada única.	Constante	Magnitud:	35,00	35,00	100,00%	70,00	200,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$1.401,93	\$1.394,39	99,46%			\$1.337,86	95,43%
8 - Vincular 9000 Persona(s) de las localidades y UPZ con mayor tasa de población por fuera del sistema educativo con estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada	Suma	Magnitud:	777,00	777,00	100,00%	1.052,00	135,39%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$3.377,57	\$3.376,41	99,97%			\$3.033,36	89,81%
7701-Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.			\$80.428,19	\$79.693,78	99,09%			\$60.661,53	75,42%
1 - Garantizar 394 colegios los servicios de apoyo administrativo y logístico que faciliten su funcionamiento	Creciente	Magnitud:	378,00	378,00	100,00%	751,00	198,68%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$75.659,63	\$75.046,22	99,19%			\$58.800,95	77,72%
2 - Proporcionar 65 Planta(s) para el funcionamiento de las Sedes Educativas	Constante	Magnitud:	65,00	65,00	100,00%	115,00	176,92%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$1.663,07	\$1.649,87	99,21%			\$201,33	12,11%
3 - Mantener 1 Política(s) para el cumplimiento de los lineamientos Distritales y Nacionales de Gestión Documental.	Constante	Magnitud:	1,00	1,00	100,00%	1,20	120,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$241,82	\$179,24	74,12%			\$55,90	23,12%
4 - Fortalecer 1 Política(s) de servicio al ciudadano a través de los diferentes canales institucionales y actualizando la certificación institucional en el Sistema de Gestión de Calidad.	Constante	Magnitud:	1,00	1,00	100,00%	1,20	120,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$1.879,83	\$1.842,25	98,00%			\$1.168,93	62,18%
5 - Diseñar y realizar 1 Estrategia(s) de comunicación para posicionar en la ciudadanía la apuesta por la calidad en la educación.	Constante	Magnitud:	1,00	1,00	100,00%	1,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$983,84	\$976,20	99,22%			\$434,42	44,16%
7949-Modernización y fortalecimiento de los sistemas de información, incluyendo innovación tecnológica, al servicio de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.			\$32.403,90	\$32.039,06	98,87%			\$10.188,43	31,44%
1 - Implementar 11 Aplicación(es) para el aseguramiento de la calidad y la gestión del aprendizaje, así como la renovación de los licenciamientos que soportan la plataforma tecnológica de la Entidad en sus procesos misionales, estratégicos y operativos	Suma	Magnitud:	1,00	1,00	100,00%	2,00	200,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$3.738,07	\$3.648,23	97,60%			\$3.455,39	92,44%
2 - Suministrar 760 Sede(s) La infraestructura tecnológica que permita la prestación de servicios de Conectividad y WIFI para los tres niveles de la Entidad (central, local e institucional)	Constante	Magnitud:	760,00	760,00	100,00%	1.520,00	200,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$28.665,83	\$28.390,83	99,04%			\$6.733,04	23,49%
8033-Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.			\$2.022.767,86	\$2.022.038,80	99,96%			\$1.985.858,91	98,18%
3 - Garantizar 100 Porciento del pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensionales derivados de ellos, de los funcionarios administrativos, docentes y dicentivos docentes de la SED.	Constante	Magnitud:	100,00	100,00	100,00%	300,00	300,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$2.022.767,86	\$2.022.038,80	99,96%			\$1.985.858,91	98,18%
2105 - Intervenir 92 Entorno(s) escolares con mayores complejidades de acuerdo con el Índice de Priorización de Entornos Escolares			\$1.139,97	\$1.138,10	99,84%			\$1.126,62	98,83%
Indicador(es)									

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 31/12/2024

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

		2024										
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad		Programado		Compromisos / Contratado		%	Entregado		%	Giros		%
(S) 4027 - Número de entornos escolares intervenidos												

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 31/12/2024

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			2024																																																										
			Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%																																																				
4 - Implementar 280 colegios estrategias de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje, ofreciendo incentivos para su mejoramiento y programas de recuperación y nivelación de aprendizajes. Además, se promueve el desarrollo de habilidades STEM y la educación ambiental, con acompañamiento a docentes y directivos docentes para fortalecer la calidad educativa, incluyendo la implementación de la política educativa rural y la educación inclusiva.	Creciente	Magnitud:	200,00	200,00	100,00%	300,00	150,00%																																																						
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$9.875,82	\$9.153,71	92,69%			\$8.868,66	89,80%																																																				
2109 - Vincular a 9600 Docente(s) y orientadores en procesos de formación en servicio y acompañamiento in-situ para la implementación de metodologías que favorecen los aprendizajes, el desarrollo de los estudiantes y las habilidades socioemocionales			\$4.018,43	\$4.018,43	100,00%			\$4.018,43	100,00%																																																				
Indicador(es)																																																													
(S) 4031 - Número de docentes en procesos de formación en servicio y acompañamiento in-situ																																																													
<table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="4">Avance</th></tr><tr><th colspan="2">De la Vigencia</th><th colspan="2">Transcurrido PD</th></tr><tr><td>2025</td><td>3.505,00</td><td>3.505,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2026</td><td>3.425,00</td><td>3.425,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2027</td><td>2.670,00</td><td>2.670,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>Total</td><td>9.600,00</td><td>9.600,00</td><td></td><td colspan="2">Al plan de desarrollo:</td><td></td><td></td></tr></table>										Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance				De la Vigencia		Transcurrido PD		2025	3.505,00	3.505,00				N/A		2026	3.425,00	3.425,00				N/A		2027	2.670,00	2.670,00				N/A		Total	9.600,00	9.600,00		Al plan de desarrollo:											
Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																									
				De la Vigencia		Transcurrido PD																																																							
2025	3.505,00	3.505,00				N/A																																																							
2026	3.425,00	3.425,00				N/A																																																							
2027	2.670,00	2.670,00				N/A																																																							
Total	9.600,00	9.600,00		Al plan de desarrollo:																																																									
Retrasos y soluciones: indicador programado a partir de 2025																																																													
Avances y Logros: indicador programado a partir de 2025																																																													
8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.			\$4.018,43	\$4.018,43	100,00%			\$4.018,43	100,00%																																																				
6 - Ofrecer 9600 Docente(s) procesos de formación y acompañamiento in-situ para la implementación de metodologías que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes, así como el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales.	Suma	Magnitud:	1.400,00	0,00	0,00%	0,00																																																							
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$4.018,43	\$4.018,43	100,00%			\$4.018,43	100,00%																																																				
22 - Bogotá, una ciudad de puertas abiertas al mundo			\$1.850,62	\$1.850,62	100,00%			\$1.850,62	100,00%																																																				
2151 - Aumentar al 35 % las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en el nivel B1 o superior de inglés en las pruebas Saber 11			\$1.850,62	\$1.850,62	100,00%			\$1.850,62	100,00%																																																				
Indicador(es)																																																													
(C) 4073 - Porcentaje de estudiantes de colegios oficiales que presentan resultados de aprendizaje en los niveles B1 o superior de inglés en las																																																													
<table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="4">Avance</th></tr><tr><th colspan="2">De la Vigencia</th><th colspan="2">Transcurrido PD</th></tr><tr><td>2024</td><td>10,00</td><td>10,00</td><td>10,60</td><td>160,00</td><td>🔄</td><td>160,00</td><td>🔄</td></tr><tr><td>2025</td><td>13,00</td><td>13,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2026</td><td>20,00</td><td>20,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2027</td><td>35,00</td><td>35,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"></td><td colspan="2">Al plan de desarrollo:</td><td>6,15</td><td>🚫</td></tr></table>										Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance				De la Vigencia		Transcurrido PD		2024	10,00	10,00	10,60	160,00	🔄	160,00	🔄	2025	13,00	13,00				N/A		2026	20,00	20,00				N/A		2027	35,00	35,00				N/A						Al plan de desarrollo:		6,15	🚫
Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																									
				De la Vigencia		Transcurrido PD																																																							
2024	10,00	10,00	10,60	160,00	🔄	160,00	🔄																																																						
2025	13,00	13,00				N/A																																																							
2026	20,00	20,00				N/A																																																							
2027	35,00	35,00				N/A																																																							
				Al plan de desarrollo:		6,15	🚫																																																						
Retrasos y soluciones: Durante este mes no se presentaron retrasos en la implementación de las estrategias, los análisis fueron entregado conforme a los tiempos y características acordadas con el aliado.																																																													
Avances y Logros: Se logra un aumento en el porcentaje de estudiantes que alcanzan resultados en B1 o superior en las pruebas Saber 11 y pasar de 9% línea base, a 10,6 % en 2024 (4517 beneficiados/ 42503 evaluados); en el mes de diciembre fueron recibidos los resultados de las acciones y la aplicación de instrumentos de los diagnósticos simple y robusto, en las IED focalizadas. Los resultados mostraron que: Se aplicaron la totalidad de los instrumentos y se logra tener información relevante para la construcción del Marco, para el trabajo diferenciado en la vigencia 2025 La observación de clases fue el instrumento con menor porcentaje de aplicación con respecto a la meta, debido a la resistencia de algunos docentes a este y/o por el momento de cierre académico. Respecto a los estudiantes se encontró que: 71,18% - nivel A1 o inferior 26% - niveles A2 2,33% - niveles B1 o superior Para todos los estudiantes: estrategia muy explícita para Saber 11 gamificada y con retos El grupo A1 podría requerir refuerzo lingüístico sistemático (EwB) El grupo A2 podría ser ""empujado"" con el uso de la IA, acompañamiento diferenciado y talleres saber 11 El grupo B1 se puede mantener con una nueva categoría Spelling Bee Plus y retos educocomunicativos y talleres Saber 11																																																													

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 31/12/2024

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

			2024																																																										
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%																																																				
Respecto a los docentes: 9,9% - nivel A2 o inferior 90% - niveles B1 o superior con lo cual: Los docentes con nivel A2 y B1 deben ser priorizados por la Dirección de Formación en los cursos de refuerzo metodológico y lingüístico Los docentes B2 y C1 deben recibir webinars de actualización docente y Saber 11 (especialmente para apoyar las estrategias saber 11)																																																													
8075-Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.			\$1.850,62	\$1.850,62	100,00%			\$1.850,62	100,00%																																																				
1 - Implementar 160 colegios estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera con énfasis en inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos.	Constante	Magnitud:	160,00	160,00	100,00%	320,00	200,00%																																																						
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$1.770,62	\$1.770,62	100,00%			\$1.770,62	100,00%																																																				
2 - Implementar 12 colegios estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera diferente al inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos.	Creciente	Magnitud:	4,00	4,00	100,00%	8,00	200,00%																																																						
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$80,00	\$80,00	100,00%			\$80,00	100,00%																																																				
4 - Bogotá ordena su territorio y avanza en su acción climática			\$112.825,37	\$101.013,10	89,53%			\$61.226,60	54,27%																																																				
30 - Atención del déficit social para un hábitat digno			\$112.825,37	\$101.013,10	89,53%			\$61.226,60	54,27%																																																				
2256 - Entregar 12 Colegio(s) restituidos y dotados para mejorar la calidad de la oferta educativa			\$0,00																																																										
Indicador(es)																																																													
(S) 4180 - Número de colegios restituidos entregados																																																													
			<table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="4">Avance</th></tr><tr><th colspan="2">De la Vigencia</th><th colspan="2">Transcurrido PD</th></tr><tr><td>2024</td><td>1,00</td><td>1,00</td><td>1,00</td><td>100,00</td><td>☆</td><td>100,00</td><td>☆</td></tr><tr><td>2025</td><td>4,00</td><td>4,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2026</td><td>4,00</td><td>4,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2027</td><td>3,00</td><td>3,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>Total</td><td>12,00</td><td>12,00</td><td>1,00</td><td colspan="2">Al plan de desarrollo:</td><td>8,33</td><td>⚠</td></tr></table>							Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance				De la Vigencia		Transcurrido PD		2024	1,00	1,00	1,00	100,00	☆	100,00	☆	2025	4,00	4,00				N/A		2026	4,00	4,00				N/A		2027	3,00	3,00				N/A		Total	12,00	12,00	1,00	Al plan de desarrollo:		8,33	⚠
Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																									
				De la Vigencia		Transcurrido PD																																																							
2024	1,00	1,00	1,00	100,00	☆	100,00	☆																																																						
2025	4,00	4,00				N/A																																																							
2026	4,00	4,00				N/A																																																							
2027	3,00	3,00				N/A																																																							
Total	12,00	12,00	1,00	Al plan de desarrollo:		8,33	⚠																																																						
Retrasos y soluciones:			No se presentaron																																																										
Avances y Logros:			Se logró la entrega de la segunda etapa del proyecto de Restitución Teresa Martínez de Varela - La Magdalena, en la localidad de Kennedy, se informa que en diciembre de 2024 se entregó la segunda etapa del proyecto, que incluye 15 aulas de preescolar y 6 aulas de primaria. La ejecución continuará con la construcción del bloque de aula múltiple, servicios y áreas exteriores, así mismo, la SED adelanta la ejecución de 19 proyectos de restitución de colegios de los cuales 6 proyectos se encuentran en etapa de obra (4 en ejecución y 2 suspendidos) y 13 más en etapa de consultoría																																																										
7638-Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.			\$0,00																																																										
5 - Adelantar 12 Colegio(s) diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura restituida	Suma	Magnitud:	1,00			1,00	100,00%																																																						
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$0,00																																																										
2257 - Entregar 16 Colegio(s) nuevos y dotados para ampliar la oferta educativa			\$67.314,90	\$56.142,78	83,40%			\$54.165,37	80,47%																																																				
Indicador(es)																																																													
(S) 4181 - Número de colegios nuevos entregados																																																													
			<table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="4">Avance</th></tr><tr><th colspan="2">De la Vigencia</th><th colspan="2">Transcurrido PD</th></tr><tr><td>2024</td><td>5,00</td><td>5,00</td><td>2,00</td><td>40,00</td><td>⚠</td><td>40,00</td><td>⚠</td></tr><tr><td>2025</td><td>5,00</td><td>5,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2026</td><td>6,00</td><td>6,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>Total</td><td>16,00</td><td>16,00</td><td>2,00</td><td colspan="2">Al plan de desarrollo:</td><td>12,50</td><td>⚠</td></tr></table>							Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance				De la Vigencia		Transcurrido PD		2024	5,00	5,00	2,00	40,00	⚠	40,00	⚠	2025	5,00	5,00				N/A		2026	6,00	6,00				N/A		Total	16,00	16,00	2,00	Al plan de desarrollo:		12,50	⚠								
Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																									
				De la Vigencia		Transcurrido PD																																																							
2024	5,00	5,00	2,00	40,00	⚠	40,00	⚠																																																						
2025	5,00	5,00				N/A																																																							
2026	6,00	6,00				N/A																																																							
Total	16,00	16,00	2,00	Al plan de desarrollo:		12,50	⚠																																																						
Retrasos y soluciones:			El proyecto Hena Rodríguez Parra (Indusel) está suspendido desde el 25 de noviembre de 2024. Esto se debe a que se encuentra en trámite de aprobación de permisos ante la Secretaría de Movilidad y Transmilenio para la intervención de las obras de conexiones de servicios públicos. En cuanto a los Colegios Nuevos Luz Gabriela Arango (La Paz) y Maria betsabe Espinal (Boita) de la localidad de kennedy, que hacen parte de la meta para el año 2024, se informa que durante la ejecucion de los proyectos se presentaron circunstancias que hicieron necesario prorrogar la ejecucion de los mismos hasta febrero de 2025 y mayo de 2025 respectivamente. Se continua con el seguimiento por parte de las interventorias y la supervision de los contratos de obra.																																																										

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 31/12/2024

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			Programado		Compromisos / Contratado		%	Entregado		%	Giros		%																																																				
Avances y Logros:			Se ha terminado y/o entregado 2 colegios: 1. Agudelo Restrepo de la localidad de Ciudad Bolívar y 2. Feliza Burstyn -Hipotecho de la localidad de Kennedy, los cuales beneficiaran a más de 2.100 niños, niñas y jóvenes de la ciudad. Adicionalmente (13) se encuentran en etapa de obra (3 suspendidos, 10 en ejecución) y (24) en etapa de consultoría. La SED adelanta la ejecución de 18 proyectos de colegios nuevos de los cuales 7 proyectos se encuentran en etapa de obra (1 suspendido, 6 en ejecución) 11 más en etapa de consultoría. La SED adelanta la ejecución de 18 proyectos de colegios nuevos de los cuales 7 proyectos se encuentran en etapa de obra (1 suspendido, 6 en ejecución) 11 más en etapa de consultoría. Nueva infraestructura para las niñas, los niños y los jóvenes de las localidades de Ciudad Bolívar, Kennedy, Fontibón, Bosa, Suba, Engativá, Santa Fe, y San Cristóbal																																																														
7638-Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.			\$67.314,90		\$56.142,78		83,40%				\$54.165,37		80,47%																																																				
4 - Adelantar 16 Colegio(s) la compra de predios, diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura nuevas			Suma	Magnitud:	5,00	5,00	100,00%	2,00		40,00%																																																							
			Tipo de anualización	Recursos \$:	\$67.314,90		\$56.142,78		83,40%				\$54.165,37		80,47%																																																		
2258 - Intervenir 310 Sede(s) educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje			\$45.510,47		\$44.870,32		98,59%				\$7.061,23		15,52%																																																				
Indicador(es)																																																																	
(S) 4182 - Número de sedes intervenidas con mejoramientos																																																																	
			<table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="4">Avance</th></tr><tr><th colspan="2">De la Vigencia</th><th colspan="2">Transcurrido PD</th></tr><tr><td>2024</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>ⓘ</td><td>0,00</td><td>ⓘ</td></tr><tr><td>2025</td><td>98,00</td><td>98,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2026</td><td>107,00</td><td>107,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2027</td><td>105,00</td><td>105,00</td><td></td><td></td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>Total</td><td>310,00</td><td>310,00</td><td>0,00</td><td colspan="2">Al plan de desarrollo:</td><td>0,00</td><td>ⓘ</td></tr></table>											Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance				De la Vigencia		Transcurrido PD		2024	0,00	0,00	0,00	0,00	ⓘ	0,00	ⓘ	2025	98,00	98,00				N/A		2026	107,00	107,00				N/A		2027	105,00	105,00				N/A		Total	310,00	310,00	0,00	Al plan de desarrollo:		0,00	ⓘ
Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																													
				De la Vigencia		Transcurrido PD																																																											
2024	0,00	0,00	0,00	0,00	ⓘ	0,00	ⓘ																																																										
2025	98,00	98,00				N/A																																																											
2026	107,00	107,00				N/A																																																											
2027	105,00	105,00				N/A																																																											
Total	310,00	310,00	0,00	Al plan de desarrollo:		0,00	ⓘ																																																										
Retrasos y soluciones:			No aplica.																																																														
Avances y Logros:			En la vigencia 2024 no se programo el mejoramiento de sedes educativas existentes. Los recursos programados en esta vigencia del componente de mejoramientos estarán orientados a la contratación de obra e interventoría de obras de mejoramientos en sedes educativas y administrativas de la localidad de Sumapaz y a la adición de contratos suscritos en las vigencias 2022 y 2023 que se encuentran en ejecución																																																														
7638-Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.			\$45.510,47		\$44.870,32		98,59%				\$7.061,23		15,52%																																																				
2 - Intervenir 310 Sede(s) existentes de obras de mejoramiento de la Infraestructura y atención de emergencias con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje. De igual forma intervenir sedes administrativas con reparaciones locativas			Suma	Magnitud:	0,00																																																												
			Tipo de anualización	Recursos \$:	\$10.565,41		\$10.230,50		96,83%				\$4.236,04		40,09%																																																		
3 - Dotar 750 Sede(s) y administrativas con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial			Suma	Magnitud:	73,00		73,00		100,00%	55,00		75,34%																																																					
			Tipo de anualización	Recursos \$:	\$34.945,06		\$34.639,82		99,13%				\$2.825,19		8,08%																																																		
Total Entidad o Alcaldía Local			\$2.845.663,56		\$2.830.746,17		99,48%				\$2.653.677,19		93,25%																																																				

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia	Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia	Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo	Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	(Ejecutado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) / (Programado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Ejecutado Vigencia - Línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Al transcurrido del Plan	(Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado en la Vigencia del Informe - línea base) Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Plan de Desarrollo	(Última Ejecución del Plan - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan	Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE





La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	(Ejecutado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) / (Programado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Ejecutado Vigencia - Línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Al transcurrido del Plan	(Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado en la Vigencia del Informe - línea base) Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Plan de Desarrollo	(Última Ejecución del Plan - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)

GIROS

El cálculo de porcentaje de giros es el resultado de Giros / Programado

RANGOS DE AVANCE DE LOS INDICADORES

-  >=0y<=50
-  >50y<=79
-  >79y<=90
-  >90